

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.02 Проектный практикум: управление
инновационными проектами

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)

38.04.02.08 Инновационный менеджмент и технологии цифрового
маркетинга

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, доцент, Лихачев М. А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина "Проектный практикум: управление инновационными проектами" является частью профессиональной подготовки обучающихся по программе магистратуры 38.04.02 "Инновационный менеджмент и технологии цифрового маркетинга" направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент" и входит в вариативную ее часть.

Предметом изучения дисциплины "Проектный практикум: управление инновационными проектами" является процесс управления инновационными проектами. Данный курс необходим для изучения и закрепления на практике современных подходов, методов и инструментов управления инновационными проектами с учетом особенностей современной рыночной среды.

Целью изучения дисциплины является овладение магистрантами знаниями, умениями и навыками, которые позволят эффективно управлять инновационными проектами с учетом интересов основных заинтересованных сторон.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины, обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для их профессиональной деятельности и готовы решать задачи применения современных техник и методик сбора данных, использовать для их обработки и анализа современные методы и инструменты, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы (ОПК-2) и самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость (ОПК-3).

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
ОПК-2.1: Знать современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Ключевые источники данных для целей проектного анализа и управления Ключевые методы и инструменты обработки данных для целей проектного анализа и управления Ключевые ИТ-инструменты проектного планирования и контроля Формировать информационную базу проектного анализа и управления Анализировать данные для целей проектного анализа и управления с использованием современных методов и инструментов Применять современные ИТ-инструменты

	<p>проектного планирования и контроля Методами и инструментами формирования информационной базы проектного анализа и управления Методами и инструментами обработки данных для целей проектного анализа и управления Современными ИТ-инструментами проектного планирования и контроля</p>
<p>ОПК-2.2: Уметь использовать интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.</p>	<p>Современные ИТ-решения для проектного планирования и контроля Современные базы данных в сфере науки и инноваций Современные ИТ-решения в сфере бизнес- и экономических данных Применять на практике современные ИТ-решения для проектного планирования и контроля Использовать современные базы данных в сфере науки и инноваций для решения исследовательских задач Использования современные ИТ-решения в сфере бизнес- и экономических данных для решения исследовательских и управленческих задач Соврменными ИТ-решениями для проектного планирования и контроля Методами и инструментами работы с современными базами данных в сфере науки и инноваций для решения исследовательских задач Навыками работы с современными ИТ-решениями в сфере бизнес- и экономических данных для решения исследовательских и управленческих задач</p>

<p>ОПК-2.3: Владеть навыками применения систем управления базами данных в сфере экономики и управления.</p>	<p>Ключевые современные системы управления базами данных в сфере проектного управления Ключевые методы и инструменты работы с системами управления базами данных в сфере управления инновационными проектами Особенности применения СУБД в сфере экономики и управления для целей управления инновационными проектами Выбирать релевантные для инновационного проекта СУБД в сфере экономики и управления Использовать современные СУБД в сфере экономики и управления для целей проектного анализа Использовать современные СУБД в сфере экономики и управления для принятия управленческих решений в рамках реализации инновационных проектов Навыками выбора релевантных СУБД для целей управления инновационным проектом Методами и инструментами работы с СУБД для целей управления инновационными проектами Навыками принятия управленческих решений по управлению инновационным проектом на основе</p>
	<p>использования СУБД в сфере экономики и управления</p>
<p>ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;</p>	
<p>ОПК-3.1: Знать методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений</p>	<p>Особенности проектного подхода к управлению инновационными проектами Ключевые методы проектного анализа и особенности их применения в инновационных проектах Ключевые методы планирования и реализации инновационных проектов в рамках проектного подхода Использовать проектный подход в управлении инновационными проектами Применять ключевые методы проектного анализа для обоснования инновационных проектов Разрабатывать содержание и план реализации инновационного проекта, формировать проектную команду Методами и инструментами проектного анализа Методами и инструментами планирования и реализации инновационных проектов Методами и инструментами организационного проектирования и формирования команды инновационных проектов</p>

ОПК-3.2: Уметь оценивать операционную и организационную	Ключевые показатели и методы оценки эффективности инновационных проектов Ключевые показатели и методы оценки хода
эффективность и социальную значимость принимаемых организационно – управленческих решений.	реализации инновационных проектов Ключевые показатели и методы оценки рисков инновационных проектов Проводить оценку эффективности инновационных проектов Проводить оценку хода реализации инновационных проектов Проводить оценку рисков инновационных проектов Методами и инструментами оценки эффективности инновационных проектов Методами и инструментами оценки хода реализации инновационных проектов Методами и инструментами оценки рисков инновационных проектов
ОПК-3.3: Владеть приемами реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды	Ключевые методы и инструменты планирования и контроля в инновационных проектах Ключевые методы и инструменты управления организационной динамикой в инновационных проектах Ключевые методы и инструменты мотивации и стимулирования проектных команд в инновационных проектах Планировать и контролировать ход реализации инновационного проекта Формировать проектную команду инновационного проекта Обеспечить необходимый уровень мотивации участников проектной команды инновационного проекта Ключевыми методами и инструментами планирования и контроля инновационных проектов Ключевыми методами и инструментами управления организационной динамикой в инновационных проектах Ключевыми методами и инструментами мотивации и стимулирования проектных команд в инновационных проектах

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		ИТОГО	
	УП	ПП	УП	ПП
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа с преподавателем:	22	22	22	22
Самостоятельная работа обучающихся:	50	50	50	50
Часы на контроль	0	0	0	0
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Разработка концепции инновационного проекта									
	1. Определение системы целей и критериев успеха инновационного проекта			2					
	2. Определение инновационного проекта и продукта инновационного проекта			2					
	3. Определение инновационного проекта и продукта инновационного проекта							12	
2. Обоснование инновационного проекта									
	1. Анализ и оценка целесообразности реализации инновационного проекта			2					
	2. Оценка рисков проекта			2					
	3. Анализ и оценка целесообразности реализации инновационного проекта							14	
3. Планирование инновационного проекта									
	1. Определение содержания инновационного проекта			2					

2. Организационное проектирование и формирование команды инновационного проекта			2					
3. Ресурсное и стоимостное планирование инновационного проекта			2					
4. Планирование коммуникаций инновационного проекта			2					
5.							12	
4. Реализация инновационного проекта								
1. Контроль реализации инновационного проекта			2					
2. Управление рисками и изменениями инновационного проекта			2					
3. Применение гибких методов в управлении инновационными проектами			2					
4.							12	
Всего			22				50	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Медведев В. П. Инновации как средство обеспечения конкурентоспособности организации: [монография](Москва: Магистр).
2. Полетаев В. Э. Бизнес в России: инновации и модернизационный проект: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Эдмондсон Э. Взаимодействие в команде. Как организации учатся, создают инновации и конкурируют в экономике знаний: перевод с английского(Москва: Эксмо).
4. Полетаев В. Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Зальевский Н. П. Инновации и инвестиции для экономики России: монография(Архангельск: САФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программы, обеспечивающие презентации, демонстрации слайдовых материалов в ходе защиты рефератов (MicrosoftOfficePowerPoint);
2. Программы представления текстового материала (MicrosoftOfficeWord);
3. Программы представления статистического материала и его первичной статистической обработки (MicrosoftOfficeExcel);.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 1 КонсультантПлюс — компьютерная справочно-правовая система – <http://www.consultant.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;

- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;
- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.